

**GRIGLIA PER L'IMPOSTAZIONE DELL'ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE – PER INCONTRO DEL 3 MAGGIO 2013**

**GRUPPO VALUTAZIONE AIMC**

**D.D. 1° Circolo di Alba – Scuola Primaria “M. Coppino” – classe 2^D (insegnante Flori Andreina)**

Descrizione della attività didattica	Indicazione di quali conoscenze/abilità/aspetti di competenza si vuole contribuire a costruire attraverso l'attività	Indicazione dei dati da raccogliere	Indicazione delle procedure e delle tecniche di raccolta dei dati
<p>L'attività da realizzare concerne la stesura di un avviso alle famiglie per la gita</p> <p>L'attività si svolge in classe, gli alunni sono divisi in gruppi eterogenei di 4/5 bambini</p> <p>Sono previsti tre diversi momenti nell'arco di un'unica settimana (tempo previsto: circa un'ora ciascuno)</p> <p>L'attività consiste nello scrivere l'avviso, in base ad alcune informazioni già fornite dall'insegnante (orario partenza/arrivo, destinazione, costo...) con l'aggiunta di altre che, secondo gli alunni, potrebbero essere utili/necessarie (pranzo, abbigliamento...). All'interno del gruppo gli alunni si confrontano, discutono e poi scrivono una prima bozza dell'avviso. Successivamente, l'ins. predispone una griglia di</p>	<p>Stesura collettiva di un testo regolativo, rispettandone le regole (chiarezza, sintesi, ordine sequenziale...)</p> <p>Lavoro in gruppo, rispettando il compito assegnato a ciascuno e i tempi di tutti e del gruppo stesso</p> <p>Concentrazione su una parte del compito, condividendone il "carico"</p> <p>Consapevolezza dei propri limiti e delle proprie difficoltà, ma anche possibilità di sopperirvi nella piena condivisione del gruppo</p> <p>Costruzione di competenze cognitive (linguistiche in particolare) e affettivo-relazionali (per tutto quanto concerne il lavorare in gruppo)</p>	<p>Gli alunni di ciascun gruppo hanno prodotto un avviso che è risultato chiaro ed esauriente</p> <p>I diversi gruppi hanno lavorato in modo autonomo e, nonostante la disponibilità dell'insegnante ad intervenire, hanno richiesto poco il suo intervento</p> <p>I bambini si sono attivati per "sfruttare" al meglio le capacità di ciascuno, ad esempio hanno fatto controllare più volte ai compagni più "bravi" la correttezza ortografica del testo</p> <p>I gruppi di lavoro sono stati formati secondo un criterio di eterogeneità e, viste le difficoltà di alcuni alunni, non tutti hanno partecipato allo stesso modo (qualcuno disturbava, qualcuno interveniva in modo non appropriato...). I bambini hanno comunque cercato, in alcuni casi, delle strategie per far lavorare tutti (ad</p>	<p>In allegato sono riportati gli avvisi che ciascun gruppo ha rielaborato per la stesura finale e la griglia di controllo preparata dall'insegnante</p> <p>In allegato alla documentazione "cartacea" dell'attività sono state conservate le prime bozze dell'avviso</p> <p>Non è stato possibile avere un osservatore esterno</p>

<p>“controllo” che i bambini dovranno utilizzare per verificare di aver inserito tutte le informazioni necessarie. Infine, si procede alla stesura definitiva dell’avviso.</p> <p>L’attività viene svolta in piccolo gruppo, all’interno del quale ogni bambino deve avere un suo ruolo; tutti devono collaborare e portare il proprio contributo.</p>		<p>esempio, dare ai più disattenti il compito di scrivere la bozza)</p>	
--	--	---	--

Il lavoro che ho svolto con la mia classe, una seconda a tempo pieno di 23 alunni (10 femmine e 13maschi), è molto semplice e davvero “piccolo piccolo”... Ho cercato comunque, per quanto mi è stato possibile, di lavorare seguendo le indicazioni di Bruno e i preziosi suggerimenti ricavati dalla lettura dei lavori delle colleghe e dagli incontri mensili del gruppo.

Per i bambini si è trattato di un’esperienza molto stimolante; scrivere l’avviso per le proprie famiglie li ha resi partecipi e attivi e ha permesso a me di sperimentare un modo diverso di fare scuola, meno “ingessato”. La stessa attività è stata svolta, seppure in modo più semplificato, anche dalle colleghe delle altre tre classi parallele alla mia; nel successivo confronto con loro è emerso quanto possa essere sorprendente e gratificante per noi e per i nostri alunni proporre dei compiti diversi e delle diverse modalità per affrontarli. Mi rendo conto che queste osservazioni possano apparire banali, ma troppo spesso, per motivi diversi e forse anche legittimi, tendiamo a proporre ai bambini attività improbabili, troppe lontane dalla loro realtà, nelle quali alla fine il loro apporto è quasi esclusivamente esecutivo.

## GRUPPO .....

### REVISIONE DELL'AVVISO

CONTROLLIAMO DI AVERE INSERITO NELL'AVVISO TUTTE LE INFORMAZIONI NECESSARIE.

• DESTINATARIO DELL'AVVISO	Sì	NO
• DATA	Sì	NO
• DESTINAZIONE	Sì	NO
• ORARIO (PARTENZA/ARRIVO)	Sì	NO
• LUOGO DI PARTENZA/ARRIVO	Sì	NO
• COSTO	Sì	NO
• MEZZO UTILIZZATO	Sì	NO
• FINALITA'	Sì	NO
• COLAZIONE/PRANZO	Sì	NO
• ABBIGLIAMENTO	Sì	NO
• MITTENTE	Sì	NO
• RICHIESTA FIRMA	Sì	NO
• .....	Sì	NO
• .....	Sì	NO



Salomè, Maddalena, Andrea e Giuseppe(gruppo B)

Firma per presa visione .....

### AVVISO ALLE FAMIGLIE

Cari famigliari della II D,

partiremo mercoledì 24 Aprile e andremo in gita alla Cascina Zumaglia di Cuneo.

Partiremo alle ore 8,00 e rientreremo alle ore 17,00.

Partenza in via XXV Aprile e rientro sempre in via XXV Aprile.

Il costo della gita è €18,00 (8,00 il pullman + €10,00 i laboratori).

Andremo in pullman.

Finalità: conoscenza attiva degli elementi naturali (terra, aria, acqua, fuoco) per un corretto rapporto ambiente-bambino.

Portare la merenda di metà mattina e il pranzo al sacco (non portare bottiglie di vetro e bibite gassate).

Indossare un abbigliamento comodo.

Alessandro A., Soufian, Caterina, Giulia, Nicola (gruppo C)

Firma per presa visione .....

Il presente avviso è stato scritto, revisionato e corretto interamente in modo autonomo dagli alunni, nell'ambito di un'attività di sperimentazione didattica sullo sviluppo delle competenze svolta in collaborazione con l'AIMC di Asti e con la supervisione del Prof. Bruno Losito dell'Università RomaTre.

### AVVISO ALLE FAMIGLIE

La gita si terrà il 24/04/2013.

Andremo alla Cascina Zumaglia di Cuneo.

La gita durerà dalle ore 8,00 alle ore 17,00.

Si partirà e si arriverà al fondo di via Liberazione, davanti all'ex Mappaluna.

La gita costerà 8,00€ per il pullman e 10,00€ per i laboratori.

Andremo per conoscere attivamente gli elementi naturali (terra, aria, acqua, fuoco) e il corretto rapporto ambiente-bambino.

Portare la colazione delle 10 e il pranzo al sacco (non portare bottiglie di vetro e bibite gassate).

Si consiglia di indossare un abbigliamento adatto alla campagna: cappellino con visiera, maglia a maniche corte, pantaloni adatti e scarpe da ginnastica.

Chi vuole può portare la macchina fotografica e gli occhiali da sole.

Giovanni, Serafino, Chiara, Lucia e Maxim (gruppo D)

Firma per presa visione .....

Il presente avviso è stato scritto, revisionato e corretto interamente in modo autonomo dagli alunni, nell'ambito di un'attività di sperimentazione didattica sullo sviluppo delle competenze svolta in collaborazione con l'AIMC di Asti e con la supervisione del Prof. Bruno Losito dell'Università RomaTre.

### PER I GENITORI

Mercoledì 24 – 04 - 2013 andremo alla Cascina Zumaglia di Cuneo.

Partiamo alle ore 8,00 e ritorniamo alle ore 17,00.

Partenza e rientro in via XXV Aprile, al fondo di via Liberazione, davanti all'ex Mappaluna.

Costo: 18,00€ (8,00€ per il pullman e 10,00€ per i laboratori).

Finalità: conoscenza attiva degli elementi naturali (terra, aria, acqua, fuoco) e corretto rapporto ambiente-bambino.

Portare il pranzo al sacco e la colazione (non portare bottiglie di vetro e bibite gassate).

Vestiti adatti per la campagna e per la vita all'aperto.

Porto un cappellino per il sole e scarpe comode.

Greta, Giorgia, Riccardo, Fabio e William (gruppo E)

Firma per presa visione .....

Il presente avviso è stato scritto, revisionato e corretto interamente in modo autonomo dagli alunni, nell'ambito di un'attività di sperimentazione didattica sullo sviluppo delle competenze svolta in collaborazione con l'AIMC di Asti e con la supervisione del Prof. Bruno Losito dell'Università RomaTre.