

GRIGLIA PER L'IMPOSTAZIONE DELL'ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE – PER INCONTRO DEL 3 MAGGIO 2013

GRUPPO VALUTAZIONE AIMC

VI CIRCOLO ASTI – INS. ROSALBA CORNERO

Descrizione della attività didattica	Indicazione di quali conoscenze/abilità/aspetti di competenza si vuole contribuire a costruire attraverso l'attività	Indicazione dei dati da raccogliere	Indicazione delle procedure e delle tecniche di raccolta dei dati
<p>In classe ogni bambino scrive un pezzo della storia che il compagno precedente ha iniziato o proseguito: deve correggere gli errori degli altri, ma contemporaneamente proseguire la storia con senso. Ognuno può chiedere agli altri spiegazioni sul lavoro che ha scritto, se non capisce qualcosa.</p> <p>Durante il lavoro di gruppo che di solito dedichiamo al giornalino a turno ci si isola per una decina di minuti dal gruppo per scrivere la storia. Tempo quattro ore.</p> <p>Descrizione della attività (per come la si prevede) e delle procedure di lavoro che si pensa di adottare.</p> <p>Tutti sono responsabili della buona riuscita della storia (che verrà pubblicata sul giornalino) e si impegnano per essa</p>	<p>Vorrei attivare competenze nel ambito dell'autovalutazione e della capacità di trovare gli errori ortografici.</p> <p>Superare la competitività inutile per sviluppare competenze sociali di aiuto reciproco con lo scopo di arrivare ad un obiettivo comune</p>	<p>Ho raccolto dati durante l'attività.</p> <p>Il fatto che gli altri stessero svolgendo un compito di gruppo nel quale sono autonomi, mi ha permesso di osservare i singoli al lavoro.</p> <p>Sono stati capaci di aiutarsi, ma un bambino (ho fatto scrivere per primi i bambini con maggiori difficoltà) era preoccupato che gli altri rovinassero la sua "bella storia"</p>	<p>Il lavoro non è ancora completamente finito, non ho possibilità di un osservatore esterno, perché durante questa attività non c'è in classe l'insegnante di sostegno.</p> <p>I bambini hanno apprezzato molto il lavoro, per loro è stato un compito che ha dato soddisfazione.</p> <p>Nessuno ha criticato i pezzi storia degli altri (come io temevo) hanno chiesto spiegazioni ai compagni precedenti soprattutto sulla calligrafia.</p>

--	--	--	--